Приложение № 6
к приказу Минобрнауки России
от« 14 » июня 2013 г. № 462

Показатели деятельности

**МБДОУ детский сад № 59 города Белово,**

подлежащие само обследованию

 за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – серия А № 0002930 регистрационный 13148 от 17.10.2012 г. Бессрочно. |
| 1.2 | **Общая численность воспитанников:** | 120 |
| 1.3 | **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией** (основные и дополнительные)  | Основная образовательная программа детского сада, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН » Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.А. Каше. |
| 1.4 | **Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:**в **режиме полного дня (12 часов)**; | 120 чел. / 100 % |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:**в режиме полного дня (12 часов);** | 120 чел. / 100 % |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:по коррекции недостатков в развитии речи детей;по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;по присмотру и уходу | 24 чел./ 20/%   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за****детьми** |  |
|  |  |
| 2.1 | **Уровень заболеваемости детей** (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 3 дня /ребенка |
| **2.2** | **Характеристики развития детей** |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 59 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 41 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 0 % |
| **2.3** | **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 100 % |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 % |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0% |
| **2.4** | **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 93% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 7 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| **2.5** | **Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 12 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 10 чел- 78/% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 3 чел- 22% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  11 чел./8% |
| 3.4.1 | высшая | 7 чел.- 54/% |
| 3.4.2 | первая | 2 чел.- 15 % |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 0 |
|  | в том числе молодых специалистов | 0 |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 1 чел. -8% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел.- 8% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1чел.- 8 % |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 12 чел.- 100 % |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 12 чел.- 100 % |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/10 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | да |
|  | музыкального руководителя | 1 |
|  | инструктора по физкультуре | 0 |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) **учителя - логопеды** | 1 |
|  | Педагога ДПО | 0 |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | 1 |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | - |
| 4. | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м. |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | имеется совмещенный  |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да |

Заведующий МБДОУ детский сад № 59 города Белово Н.Л.Масливцева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ детский сад № 59 города Белово**

**(по состоянию на 01 сентября 2015г.)**

**I. Информационная справка**

**Организационно-правовая форма -** Учреждение

**Тип Учреждения** – бюджетное.

**Полное наименование Учреждения:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

**Сокращённое наименование Учреждения:**

МБДОУ детский сад №59 города Белово

**Место нахождения Учреждения:** ул. Шевцовой, 47а, пгт Бачатский, г. Белово, Кемеровская область, 652642, Российская Федерация

**Учредителем Учреждения является** муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя учреждения

осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

Учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казённого учреждения «Управление образования города Белово».

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет – 88 детей. Старшая группа- смешанная группа с направлением речевой

коррекции.

Возраст детей, посещающих учреждение с 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет. Детский сад работает по 12 – часовому режиму - с 7.00 до 19.00.

**Информационный сайт**: **http://** **www.edubel.ru/?site=0337**

**Электронный адрес:** **mdou59belovo@yandex.ru****,**

**I. Аналитическая часть.**

Целями проведения само обследования учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах само обследования. В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

**Оценка образовательной деятельности**

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с воспитанниками, как организация детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Система управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий Масливцева Надежда Лукасовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности – 6 лет. (назначение на должность и освобождение от должности осуществляется Учредителем) Почетный работник общего образования.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

 Предназначение МБДОУ детский сад № 59 города Белово определяется его местом в муниципальной системе образования: это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности,** выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – серия А № 0002930 регистрационный 13148 от 17.10.2012 г. Сроком – бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, № ФС -42-01-002015 от 02 марта 2012 года, сроком – бессрочно.

**Устав Учреждения** утвержден Распоряжением Администрации Беловского городского округа от 27.03.2013 г. № 671-р

**Структура управления:**

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регламентируются локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.**

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Основная общеобразовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между учреждением и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции работников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГТ дошкольного образования.

В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп учреждения находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил высокий уровень 42%, средний – 58 %. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 100%.

- ФЭМП - % усвоения программы составил высокий уровень 42%, средний – 58 %. Реализация годовой задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющиеся в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий.

- «Конструктивная деятельность» - высокий уровень 75 %, средний – 25 % усвоения программы. Для реализации данного раздела разработана система организации педагогической работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Дети показывают хорошие умения и навыки. Созданы все условия для реализации задач данного раздела, дополнена и расширена методическая база различными видами конструкторов.

- ФЦКМ - % показатель составил высокий уровень 48%, средний – 52 %. . Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил высокий уровень 46%, средний – 54 %. Результат хороший.

Результат работы по «Безопасность» – высокий уровень 63%, средний – 37 %. . По сравнению с прошлым учебным годом % показатель улучшился . Это говорит о том, что работа ведется на хорошем уровне. У детей сформированы достаточно прочные знания.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – высокий уровень 54%, средний – 46 %. . Следует отметить, что вопросу трудовой деятельности в детском саду уделяется достаточно внимания. Во всех группах созданы условия для реализации задач данной области.

В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается высокий уровень 56%, средний – 44%. усвоения программы. Это на 26 % выше по сравнению с прошлым годом.

Образовательная область «Чтение х/л» - высокий уровень 49 %, средний –51 %. Реализация задач данной образовательной области осуществляется в течение всего времени, что ребенок пребывает в стенах детского сада. Тем не менее, методической службе следует усилить работу по оказанию консультативной помощи воспитателям ДОУ и обратить особое внимание на подготовленность начинающих педагогов в этом направлении.

Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, в развитии творчества детей через использование этюдов. Высокий уровень 41 %, средний – 59%. усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умение увлечь детей музыкальной деятельностью.

высокий уровень 35%, средний – 65 %. - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура». По сравнению с прошлым годом он на 5% ниже. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Результат работы по «Здоровье» – высокий уровень 67%, средний – 33 %. . Это говорит о том, что работа ведется на хорошем уровне. У детей сформированы достаточно прочные знания.

Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2014 – 2015 учебный год составил 100%

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требования к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

    Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль  в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт учреждения).

**Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Стаж работы |
| высшееобразование | средне-специальное | до 5лет | от 5-10лет | с 10 до15 лет | с 15 до20 лет | с 20 лет и выше |
| 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 7 |

|  |
| --- |
| Аттестованы на категорию |
| Высшая | 7 |
| Первая | 2 |
| Вторая | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 |
| Не аттестованы | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов имеющих курсовую подготовку | Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку |
| 12 | 0 |

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, МО, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГТ условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2013-2014 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудиотека музыкальной направленности. Одним из направлений деятельности учреждения является создание банка проектов.

**Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.
На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты.

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- музыкально-физкультурный зал;

Оснащение музыкально-физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1.Организация связи – телефон, определитель номера.

2. Организация пропускного режима .

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Стек Кузбасс сервис»

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

4. Имеется пожарная декларация.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

8. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и дежурный администратор.

 **Расходы учреждения**

**2013 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06) | 1 | 14477,30 |
|   | в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 2 | 13051 |
|   |   | в том числе бюджета: |   |   |
|   |   | федерального | 3 | 5311,10 |
|   |   | субъекта Российской Федерации | 4 | 0,00 |
|   |   | местного | 5 | 7739,90 |
|   | внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 6 | 1426,30 |
|   |   | в том числе средства: организаций | 7 | 0,00 |
|   |   | населения | 8 | 1426,30 |
|   |   |   | из них родительская плата | 9 | 1347,90 |
|   |   | внебюджетных фондов | 10 | 0,00 |
|   |   | иностранных источников | 11 | 0,00 |
|   |   | другие внебюджетные средства | 12 | 0,00 |

 В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- увеличение спектра платных услуг;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.