|  |  |
| --- | --- |
| Принята на педсовете  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ \_ \_\_\_\_\_\_  Масливцева Н.Л. |

**«В царстве растений Кузбасса»**

**дополнительная общеобразовательная программа**

**по экологическому воспитанию**

**Белово**

Автор-составитель Алямкина Ирина Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории;

Алямкина И.В., В царстве растений Кузбасса: дополнительная общеобразовательная программа по экологическому воспитанию / И.В. Алямкина – Белово: МБДОУ детский сад № 59 города Белово, 2015. -18 стр.

Представлена система работы по развитию познавательной активности детей, формированию экологической культуры у детей 5-7 лет.

Предназначена воспитателям дошкольных образовательный учреждений.

**Содержание:**

Пояснительная записка ………………………………… 4

Тематический план ……………………………………... 7

Содержание программы ………………………………... 9

Список средств обучения………………………………... 16

Ключевые слова …………………………………………. 17

Список литературы ……………………………………... 18

**Пояснительная записка:**

Воспитание экологического сознания начинается с рождения ипродолжается на протяжении всей жизни. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

К концу ХХ века экологические проблемы заняли одну из лидирующих позиций среди проблем мирового масштаба. Поэтому задача экологического воспитания населения, а особенно подрастающего поколения стала очень актуальна. Ребенок дошкольного возраста осваивает окружающий мир и узнает о том, что человек имеет общее с другими живыми существами, но отличается от них разумностью, умением трудиться и создавать все необходимое для жизни, для удовлетворения разнообразных потребностей. И как существо разумное, он несет ответственность за состояние окружающей среды.

Важная задача педагогики – воспитание у детей экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы. Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира, как объекта его постоянной заботы. Кузбасский регион с его богатейшей, разнообразной растительностью и уникальным животным миром представляет собой широкое образовательное поле для формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Программа «В царстве растений Кузбасса», представлена первоначальными знаниями об особенностях географического положения Кузбасса, его исторических традициях, многообразии растительного и животного мира, природных богатствах родного края.

**Цель программы:** формирование основ экологического мировоззрения и воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде Кузбасса.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о природе Кузбасса.
2. Содействовать воспитанию в детях душевной чуткости, любознательности, целеустремлённости, стойкого интереса к объектам природы в ходе наблюдений, экспериментирования и осуществления заботы о растениях.
3. Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.
4. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе родного края, чувства патриотизма, ответственности за сохранение природных богатств Кузбасса.
5. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, городу, содействовать становлению желания принимать участие в социальных акциях.

Сроки реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня. Время провидения занятия – 30 минут. В месяц проходит 4 занятия - 2 часа. Количество детей 10-12 человек. Занятия разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Для обеспечения наилучшей усвояемости материала занятия аучились наблюдать и делать выводы - проводятся различные увлекательные опыты и эксперименты, наблюдения, экскурсии, выставки. В практической части занятий планируются различные виды продуктивной деятельности детей, направленной на закрепление материала (рисование, лепка, аппликация), а также трудовая деятельность, различные виды игр по теме организованной деятельности (дидактические, подвижные). Кроме того, каждое занятие сопровождается использованием разнообразной наглядности: картин.плакатов, макетов, муляжей. Для закрепления и проверки полученных знаний проводятся различные конкурсы, и викторины, интегрированные занятия.

В результате прохождения программного материала детьми 6-7 лет ожидаются, что дети будут знать и уметь:

* представление о формирование основных природоведческих представлениях и понятиях о живой и неживой природе родного края, взаимосвязи в природе Кузбасса и места человека в ней, первоначальных географических понятиях и представлениях о родном крае;
* разные формы взаимодействия человека с природой, разнообразие живых организмов и разных видов растительности Кузбасса, экосистему леса, пруда, озер, рек, лугов, полей;
* свободно ориентироваться в близлежащемрайоне, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе Кузбасса;
* ухаживать за растениями в уголке природы, на участке, огороде и цветнике детского сада;
* устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов;
* проводить элементарные опыты и эксперименты и делать выводы и заключения по их результатам.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | всего | Теория | Практика | Вид контроля |
| 1. | Раздел 1. « Деревья Кузбасса | 11 | 4 | 7 | --- |
| 1.1. | Беседа « Деревья наши друзья» |  | 1 | 1 | Создание плаката «Берегите деревья» |
| 1.2. | Поход в сквер посёлка |  | 1 | 1 | Альбом « Наше любимое дерево. Сочинить сказку « Если б я был деревом» |
| 1.3. | Беседа « Корни деревьев» |  | 1 | 1 | Выставка детских работ из пластилина и семечек « Аллея берёзок» |
| 1.4. | Наблюдение « Какие деревья растут на нашем участке?» |  |  | 1 |  |
| 1.5. | Продуктивный вид деятельности |  |  | 2 | Аппликация « Дерево», лепка « Жёлтый клён» |
| 1.6 | Экспериментальная деятельность |  | 1 | 1 | Работа с родителями:  Выставка « Изделия из дерева» Фотовыставка «Моё любимое дерево |
| 2. | Раздел 2. «Мир цветов» | 7 | 2 | 5 |  |
| 2.1. | Беседа « Садовые и полевые цветы» |  | 1 | 2 | Составление композиций из цветов, выставка детского творчества |
| 2.2. | Беседа « Комнатные растения» |  | 1 | 2 | Уголок природы, выставка детского творчества.  Мини развлечение « В гостях у Дюймовочки» |
| 2.3. | Опыты и эксперименты |  |  | 1 | Зарисовки детей |
| 3. | Раздел 3 «Летние дары – грибы да ягоды» | 7 | 2 | 5 |  |
| 3.1 | Беседа « Полезные и ядовитые ягоды» |  | 1 | 2 | Альбом « Моя любимая ягодка», выставка детских работ «Куст смородины» |
| 3.2. | Беседа «» Съедобные и несъедобные грибы» |  | 1 | 3 | Выставка детских работ « Мухомор», лепка « Грибочки из лесочка».  Работа с родителями « Создание кулинарной книги « Блюда из грибов и ягод»  Драматизации сказки « Под грибом» |
| 4. | Раздел4 « Недра Кузбасса» | 3 | 1 | 2 | Мини развлечение «Путешествие по Кузбассу», Эксперимент |
| 5. | Раздел 5. «Знакомство с Красной книгой Кузбасса» | 2 | 1 | 1 | Создание Красной книги. (совместное мероприятие детей иродителей) |
|  | Итого | 30 | 10 | 20 |  |

**Содержание программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1 « Деревья Кузбасса» | Форма обучения |
| *1.Беседа « Деревья наши друзья»*  **Цель:** расширение знаний детей о деревьях.  **Задачи:**поощрять детей к самостоятельным высказываниям и рассуждениям, развивать познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать любовь к природе, желание её оберегать.  *2.Поход в сквер посёлка*  **Цель:**сохранение и укрепление физическое и психическое здоровье детей. Дать детям знание о туризме- как виде спорта.  **Задачи:**учить узнавать по внешнему виду дерево, уточнить и расширить знания о том, какую пользу приносит дерево человеку, закреплять правила поведения в походе, уметь ориентироваться по карте.  *3.Беседа « Корни деревьев»*  Цель: формирование представления о корне деревьев.  Задачи:  Уточнить понятие «корни», для чего они служат дереву  4.Наблюдение « Какие деревья растут на нашем участке?»  **Цель:** формирование представлений о деревьях.  **Задачи:**развивать познавательный интерес, умение анализировать, воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь природу.  *5.Продуктивный вид деятельности*  *Аппликация "Белоствольная красавица"« Дерево»*  **Цель:** формирование интереса детей к родной природе;  **Задачи:** обобщать знания о берёзке; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства;воспитывать любовь к русской берёзке  *Лепка из пластилина « Аллея берёзок»*  **Цель:**воспитание чувства уважения и любви к Родине, к родной природе.  **Задачи:**формировать эмоциональное восприятие образа русской березки.  Расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, искусстве, детском изобразительном творчестве .  6*.Экспериментальная деятельность*  ***«Дерево умеет плавать»***  **Цель:** способствование развитию у детей познавательной активности, любознательности; развивать мыслительные операции.  **Задачи**: формировать представления детей о дереве, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты | ООД,  создание макета  Экскурсия  Беседа  Игра- соревнование « Знатоки и мастера»  Макет дерева  Беседа, П/И, Д/И.  ООД,П/И, |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 2 «Мир цветов» | Форма обучения |
| 1.*Беседа « Садовые и полевые цветы»*  **Цель:** ознакомление детей с садовыми и полевыми цветами.  **Задачи:** учить распознавать садовые цветы от полевых, обогащать словарный запас, развивать внимание, память, логическое мышление.  2*.Беседа «Комнатные растения – спутники нашей жизни»*  **Цель**: Расширение и систематизирование знаний детей о комнатных растениях.  **Задачи:** обеспечить развитие умения анализировать, обобщать с помощью наглядно - практического метода – моделирования; воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним; напомнить о правилах поведения и обращения с оборудованием; развивать доказательность суждений и речи.  *3.Опыты и эксперименты*  « В погоне за светом»  **Цель:** установление, что растению нужен свет и оно ищет его.  **Задачи:** развивать интерес к опытам, воспитывать любовь к растениям, умение за ними ухаживать.  4.*Продуктивный вид деятельности*  *Рисование «Комнатные растения»*  **Цель:**рисование комнатных растений.  **Задачи**: закреплять умение рисовать комнатные растения гуашью, учить анализировать свою работу и товарищей, воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растения уголка природы.  *«Составление композиций из цветов»*  **Цель**: развитие эстетического вкуса.  **Задачи**: развивать умение продумывать замысел и самостоятельно выстраивать последовательность работы; творчество, воспитывать любовь к природе.  *Лепка из пластилина « Фиалка»*  **Цель:** обучение создания изображения фиалки.  **Задачи:**закреплять правила работы с пластилином, расширять образное представление, воспитывать чувство радости от созданного изображения. | ООД  Игра « Посади цветы»  Экскурсия в огород.  ООД  Опыты с комнатными растениями.  ООД |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 3 «Летние дары – грибы да ягоды» | Форма обучения |
| 1.*Беседа « Съедобные и несъедобныегрибы»*  **Цель**:ознакомление детей с тем, что такое ядовитые растения.  **Задачи**:учить детей различать съедобные грибы от несъедобных и быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  *2.Беседа «Полезные и ядовитые ягоды»*  **Цель:**способствование развитию у детей познавательных знаний о съедобных и ядовитых и ягодах.  **Задачи:**развивать у детей знания о съедобных и ядовитых и ягодах,правилах поведения в лесу, чувства коллективизма, ответственности за свое здоровье.  *Продуктивный вид деятельности:*  *Рисование « Куст смородины»*  **Цель**: развитие умения красиво располо-  гать куст смородины с кистями ягод и листьями на всем листе бумаги.  **Задачи:** передать в рисунке красоту резных листочков, воспитывать любовь к природе, расширять знания о ягодных кустарниках, развивать наблюдательность,  воспитывать бережное отношение к живой природе.  *Лепка « Грибочки из лесочка»*  **Цель:**формирование у детей обобщенного понятия о грибах;  Задачи: развивать умения находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет.  *Аппликация « Мухомор»*  **Цель:**обобщение представлений детей о съедобных и несъедобных грибах;  **Задачи:**познакомить детей с одним из несъедобных грибов – мухомором, развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев с помощью аппликации, воспитывать аккуратность в работе. | ООД  ООД |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 4 « Недра Кузбасса» | Форма обучения |
| 1.*Спортивное развлечение «Путешествие по Кузбассу»Путешествие в природный мир Кузбасса*  **Цель:** развитие интереса к природе Кузбасса.»  **Задачи:** формировать у детей понятие «Родина»; закреплять знания о родном крае; уточнить знания детей о транспорте, конкретизировать представления о труде взрослых, развивать любознатеность; обогащать и активизировать словарный запас детей,способствовать формированию у детей чувства гордости за свою малую Родину, воспитывать уважение к профессии «шахтер»  **Эксперимент « Каменный уголь»**  **Цель:** ознакомление детей со свойствами каменного угля (имеет чёрный или бурый цвет, твёрдый, от удара рассыпается на куски, пачкается, бугристый, как дерево, тяжёлый, тонет в воде, не растворяется в воде и ни в какой из жидкостей);  **Задачи:**закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности, используя модели; испытать радость от экспериментирования, открывать новое в знакомом; развивать интерес и любовь к родному краю, формировать бережное и ответственное отношение к миру природы  *Раздел 5. «Красная книга Кузбасса»*  **Цель:** ознакомление детей с Красной книгой;  **Задачи:**формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде; воспитывать эмоционально-положительного отношения к природе родного края. Выявить значимость «Красной книги», для чего она создана.  Создать «Красную книгу» из материаланайденного детьми и родителями.Воспитывать любовь к природе. | развлечение  Экскурсия  в музей КЦ «Бачатский» |

**Список средств обучения:**

Глобус, карта, уголь, иллюстрации о труде шахтера, ин-струментов**.**

Картинки с изображением грибов, муляжи грибов, стари-чок-Лесовичок игрушка, картинки с изображением ягод.

Видео и аудио запись, шум воды, ветра; иллюстрации с изображением природы, макет Кузбасса, кедровые шишки, корзина, плоды.

Картинки с изображением деревьев, стихи, загадки.

Картинки с изображениями листьев (или вырезанные из цветной бумаги): берёзы, осины, клёна, дуба, сирени, тополя.иголки сосны, ели.

Иллюстрации « Правила поведения в лесу», план – карта.

Пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, цветные ка-рандаши, фломастеры, восковые мелки, бумага альбомная.

Гербарий, иллюстрации с изображением смешанного леса.

Картинка с изображением вазы с букетом; картинка с изоб-ражением строения цветка; картинки с изображением цве-тов: гвоздика, ландыш, тюльпан, колокольчик, ромашка, одуванчик, подснежник**.Ключевые слова:**

*ДЕРЕВЬЯ-* БЕРЕЗА, СОСНА,РЯБИНА ТОПОЛЬ, ДУБ ИВА, КЛЕН, ОСИНА.

Лес, сад, роща, хвойные, лиственные, фруктовые, смешан-ный, сосновый, дубовый, берёзовая.

Корень, ствол, ветки, листья, крона, кора, береста.

*Комнатные растения:* фикус, традесканция, герань, боль-замин. Корень, стебель, листья, бутоны, цветы.

Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, переса-живать, протирать пыль с листочков и т.д.

Опыт, эксперимент.

Полевые цветы, букет, нектар – сладкий сок цветка, коло-кольчик, василёк, одуванчик, подснежник, ромашка, лан-дыш.

Недра Кузбасса, Кузбасс, полезные ископаемые, камен-ный уголь, кирка, лопата, кайло, шахтёр Михайло Волков, зеленая тайга, высокие горные хребты и плодородные сте-пи, карта.

Красная книга, учёные, опасность, забота, вырубка леса, посадка растений, свалка мусора, сбор букетов, охрана растений, пожары, разорение птичьих гнёзд, охота на ред-ких животных, посадка леса, беречь природу.

**Список литературы:**

А.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Творче-ский центр «Сфера», Москва- 2004г.

Под ред. В.Я. Суслова, А.И.Петрова «Уголь Кузбасса» Москва «Недра»-1984г.

http://ped-kopilka.ru Автор: Жанзакова Марина Нуржанов-на, воспитатель

http://nsportal.ru - Борщева Евгения Алексеевна

http://50ds.ru Минаева Ю.А.