**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе**

**«Котенок потерял свои клубочки»**

**Программное содержание:**

* Развивать умение детей выделять отдельные предметы из **группы и составлять группу** из отдельных предметов;
* Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.*
* Развивать внимание, память; воспитывать чувство сострадания, желание помочь.

*Демонстрационный материал*: Игрушка – котенок, корзинка с клубочками, игрушки – медведь, заяц, лягушонок.

*Раздаточный материал:* клубочки

**Ход ООД:**

**1.** Орг. момент

Приветствие *«Ладошки»*

Ладошки - вверх,

Ладошки - вниз,

Ладошки – набок,

Ладошки вверх подняли

И здравствуйте сказали.

**2.** Основная часть.

- Ребята, к нам в гости пришёл котёнок. Давайте с ним поздороваемся. Но он почему- то очень грустный. Котёнок, почему ты такой грустный?

- Ребята, котёнок потерял свои любимые клубочки для игры.

А мы нашли твои клубочки и сейчас мы тебе их вернем. *(Корзинка с клубочками)*.

- Ребята, что лежит в корзинке? Какой формы клубочки? *(круглые)*  Нарисуйте пальчиком большой круглый клубочек, а теперь давайте нарисуем маленький круглый клубочек. Клубочки круглые и могут кататься. Сколько клубочков? *(****много****)*. А котенок? *(****один****)*.

*(Убираю часть клубочков)*

- Ребята, возьмите себе по одному клубочку. Сколько ты взял клубочков? Сколько клубочков? *(3-4 ребёнка)*.

- А сколько клубочков осталось в корзинке? *А в корзине клубочков осталось мало*

*А чтобы клубочков у котенка стало много, мы ему сейчас вернем клубочки.*

- Положите клубочки обратно в корзинку. Сколько стало клубочков в корзине?

**П/Г *«Котята»*.**

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так! *(Тереть ладошки друг о друга)*

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так, вот так! *(Тереть ладонями то уши, то живот)*

А потом они устали,

Вот так, вот так! *(Приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза)*

Сладко-сладко засыпали,

Вот так, вот так! *(Сложить ладони вместе, наклонить голову набок, положив ее на ладони)*

**Д/И *«Кто убежал?»***

*К котенку в гости пришли друзья. Давайте назовем их. Один медведь… один лягушонок. Сколько друзей у котенка. Друзей у котенка много. Котенок один, а друзей много.*

*Ребята, давайте поиграем с друзьями в прятки. Закроем глазки*

Кто из зверей убежал? *(Убрать одну игрушку)*. Сколько друзей осталось у котенка. Мало. А сколько нас? Много. А котенок один. Молодцы, ребята.

**3.** **Итог занятия.**

- Кто приходил к нам сегодня в гости? Сколько было котят? Что мы ему подарили? Сколько было клубочков?